



KINDERTURNSTUNDE DES MONATS

Hineinspaziert in die Manege!
In dieser Stunde dreht sich
alles um das Thema Zirkus!

MAI 2023

Heute geht es in der Kinderturnstunde des Monats in den Zirkus.

Zu Beginn der Stunde können die Übungsleitenden (ÜL) abfragen, welche Kinder schon mal im Zirkus waren und was es dort alles gab. In dieser Stunde werden alle zusammen zu Zirkustieren, Artisten und können kreativ werden.

AUFWÄRMEN:



ZIRKUSTIERE

E Es laufen alle Kinder bei Musik kreuz und quer durch die Halle. Der Übungsleiter stoppt die Musik und nennt ein Tier und eine Bewegungsart. Die angesagte Bewegung wird von allen gemeinsam durchgeführt und anschließend läuft die Musik weiter.

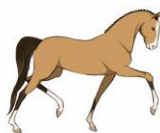
- Elefant: tröten und stampfen wie ein Elefant
- Löwe: sich auf allen Vieren fortbewegen
- Affe: sich unter den Achseln kitzeln, Affengeräusche machen
- Pferd: sich im Hopperlauf fortbewegen

M

CD-Player bzw.
Musikbox, Musik

T

Die Kinder können sich noch
weitere Tiere überlegen



PANTOMIME

E In der Halle werden 6 Emotionsbilder verteilt. Die Kinder befinden sich in der Hallenmitte. Der ÜL hebt eine beliebige Karte hoch und die Kinder laufen zu dem entsprechenden Bild, das auf dem Boden liegt. Die Kinder sollen zu der Karte laufen, die Emotion gemeinsam besprechen und anschließend nachmachen.

Hier findet ihr Beispiele für Emotionskarten zum [Download](#).

M

Emotionsbilder
(Download)

M =Material **E** =Erklärung **A** =Aufbau **T** =Tipp



HAUPTTEIL:

MANEGE FREI (SPIEL)

M

Je nach Hallenausstattung
und Materialien
(siehe Beispiele)

- E** In der Manege gibt es viele verschiedene Möglichkeiten, mit denen sich die Kinder austoben können. In dieser Stunde steht die Freispielzeit im Vordergrund. Sie sollen sich frei bewegen können und sich mit dem Beschäftigen, worauf sie Lust haben, und neue Materialien ausprobieren. Sie können beispielsweise als Seiltänzer über etwas drüber balancieren oder als Clown lustige Dinge mit dem Reifen oder Tuch machen.

Die Materialien werden gemeinsam aufgebaut bzw. in der Halle verteilt und anschließend können die Kinder sich selbst herausuchen, worauf sie Lust haben. Der ÜL unterstützt dort, wo Hilfe benötigt wird.

Wenn die Zeit am Ende der Stunde ausreicht, können die Kinder in kleinen Gruppen eine Aufführung zeigen.

Wie zum Beispiel:

- Großes oder kleines Trampolin
- Lange und/oder kurze Seile
- Chiffontücher
- Reifen
- Kleine Bälle zum jonglieren
- Große Bälle (Petzi-Bälle, Medizinbälle...)
- Pedalos
- Ringe/Tau/Trapez
- Bank oder Balken zum Balancieren
- Bodenläufer/kleine Matten für Akrobatik



SCHLUSS:

SCHWUNGTUCH

- E** Jedes Kind stellt sich um das Schwungtuch und nimmt es in beide Hände. Nun können verschiedene Spiele gespielt werden.

Beispiele:

- Alle zählen zusammen auf 10 und dann ruft ein ausgewähltes Kind den Namen eines anderen Kindes. Die beiden Kinder tauschen dann den Platz. Das genannte Kind ist nun an der Reihe, den Namen des nächsten Kindes zu nennen, usw.
- Die Tischtennisbälle befinden sich alle auf dem Tuch, welches geschüttelt wird. Dabei darf kein Tischtennisball auf den Boden fallen.

M

Schwungtuch,
Tischtennisbälle



WIR WÜNSCHEN EUCH EINEN SCHÖNEN 1. MAI!

M

=Material

E

=Erklärung

A

=Aufbau

T

=Tipp

STB 
JUGEND


Kinderturnen
Das Bewegungs-ABC