Kinderturnstunde des Monats

1,2,3 - noch ein buntes Osterei!
Wir wünschen euch ein Frohes Osterfest
und viel Spaß beim Eier suchen.

April 2019

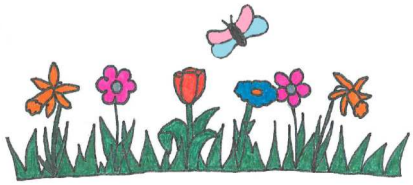
Was kannst du schon, Hase?

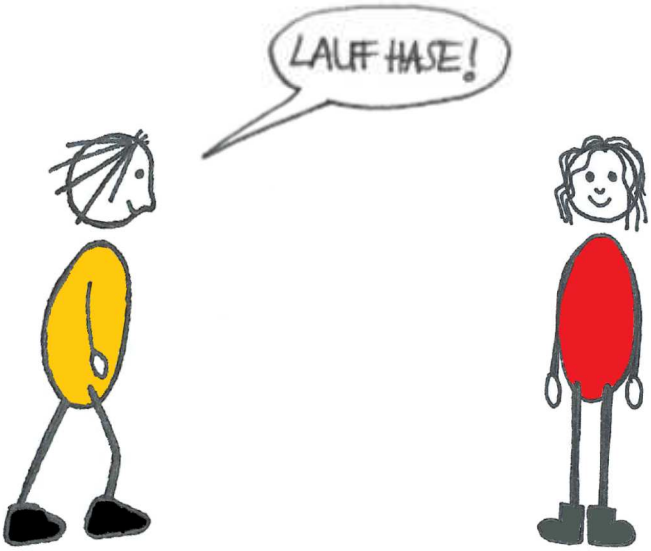
E Alle Hasen aus der Umgebung treffen sich auf einer großen Frühlingswiese. Sie wissen, dass bald Ostern ist und möchten die vielen bunten Ostereier im Garten der Kinder verstecken.

Die Hasen zeigen sich zunächst gegenseitig, was sie schon alles können.

Jeweils drei Kinder gehen gemeinsam zu einer Gruppe zusammen. Sie laufen in der kompletten Halle hintereinander her. Immer der Erste in der Reihe macht eine Bewegung vor, die die anderen Hasen in der Gruppe nachmachen. Nach einer Bewegung ist der Nächste an der Reihe und macht eine neue Bewegung vor. Es wird mehrmals durchgewechselt.

Die Kinder sollen selbst kreativ werden. Als Tipp können aber verschiedene Bewegungsanregungen vom Übungsleiter gegeben werden. Zum Beispiel „Wie bewegt sich denn ein Hase?“





Lauf Hase, Steh Hase:

E Je nach Kinderanzahl werden ein bis drei Fänger bestimmt. Diese versuchen alle anderen Kinder, die Hasen, in der Halle zu fangen, indem sie diese berühren und dabei „Steh Hase“ sagen. Der gefangene Hase muss sofort still stehen bleiben und kann erst durch die Berührung eines anderen Hasen und dem Befehl „Lauf Hase“ wieder am Spiel teilnehmen. Das Spiel endet, wenn alle Hasen stehen oder nach gewisser Zeit der Fänger gewechselt wird.

M =Material E =Erklärung A =Aufbau T =Tipp

STB JUGEND
Kinderturnen
Das Bewegungs-ABC

Osterhasen-Olympiade

Es ist Osterzeit und es gibt für den Osterhasen noch viel zu tun. Um sich auf die Osterzeit gut vorzubereiten, nehmen alle Kinder, die Osterhasen, an einer Olympiade teil. Für jede absolvierte Disziplin gibt es für jeden Osterhasen einen farbigen Aufkleber, der am Ende jeder Disziplin auf das eigene Osterei* geklebt werden darf.

* siehe Zusatzmaterial

Disziplin Eiertransport

E Ein Osterhase verteilt und versteckt zuverlässig die Ostereier im Garten. Dafür müssen die Kinder, die Osterhasen, zunächst lernen wie man die Ostereier transportiert, ohne das diese kaputt gehen.

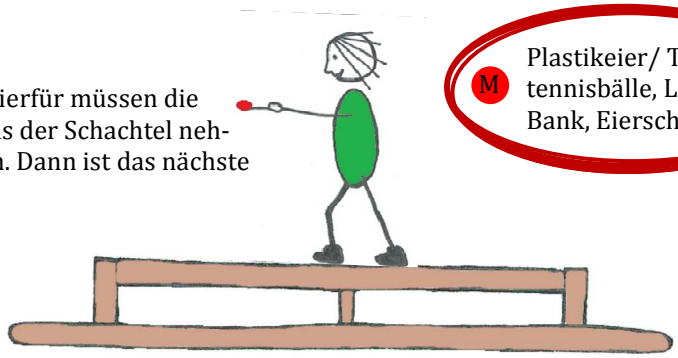
Jeder Osterhase erhält jeweils ein Ei und einen Löffel. Die Aufgabe der Osterhasen ist es, die Eier nur mit dem Löffel zu transportieren ohne dass das Ei herunterfällt. Das Ei wird über eine Bank bis zum anderen Ende der Halle balanciert und dort in die Eierschachteln gelegt.

Variation

Alle Eier werden nun wieder eingesammelt. Hierfür müssen die Osterhasen über die Bank laufen, sich ein Ei aus der Schachtel nehmen und so schnell wie möglich zurück rennen. Dann ist das nächste Kind an der Reihe.

T Es können auch zwei Bahnen parallel aufgebaut werden und eine Staffel stattfinden.

M Plastikeier/ Tischtennisbälle, Löffel, Bank, Eierschachteln



M Eierschachteln, Tischtennisbälle

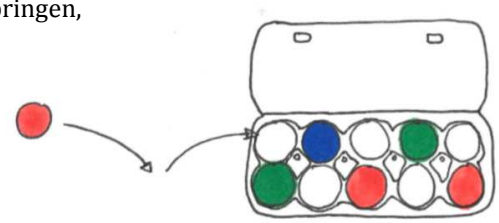
T Je nach Kinderanzahl die Gruppe in kleinere Teams unterteilen. Jedes Team bekommt eine eigene Schachtel.

Disziplin fliegende Ostereier

E Die Kinder stehen in einem Kreis zusammen. In der Mitte befindet sich eine aufgeklappte Eierschachtel. Jedes Kind erhält ein Tischtennisball und versucht den Ball in die Schachtel zu werfen, sodass dieser in der Schachtel liegen bleibt.

Variation

- Tischtennisball muss einmal aufspringen, bevor er in der Schachtel landet
- Tischtennisball direkt in die Eierschachtel werfen



Disziplin Häschen hüpf

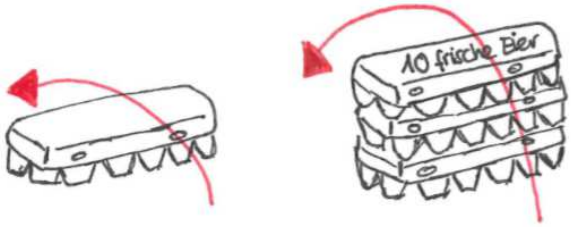
E Nun trainieren alle Osterhasen ihre Sprungkraft und hüpfen dabei fleißig über die Eierschachteln.

Diese werden mit genügend Abstand hintereinander aufgebaut und können verschieden variiert werden.

Variation:

- Sprungweise und Geschwindigkeit ändern
- Höhe der Schachteln variieren
- Eierschachtel auf eine Bank legen und drübersteigen

M Eierschachteln, evtl. Bank



M =Material E =Erklärung A =Aufbau T =Tipp

M Eierschachteln, Plastikeier/ Tischtennisbälle

Disziplin Klau das Osterei

E Jedes Kind erhält eine Eierschachtel, darf diese irgendwo in der Halle hinstellen und bekommt zusätzlich drei Plastikeier bzw. Tischtennisbälle. Die Eier werden in die Schachtel gelegt. Auf ein Kommando laufen die Kinder los und klauen ein Ei aus der Schachtel eines anderen Kindes und bringen es dann in die eigene Schachtel.

Wer schafft es die meisten Eier zu klauen?

Aber Achtung, es darf immer nur ein Ei gleichzeitig transportiert werden. Außerdem darf nie zweimal hintereinander ein Ei aus der gleichen Eierschachtel geklaut werden.

Finale der Osterhasen Olympiade

E Zu Beginn werden zwei Mannschaften gebildet und zwei größere Bälle, die faulen Eier, in die Mitte des Spielfeldes gelegt. Zudem wird ein Spielfeld und eine Abwurflinie festgelegt. Jedes Kind aus der Mannschaft bekommt einen Ball. Ziel des Spieles ist es, die faulen Eier (= größere Bälle) durch das Abwerfen auf die Seite der gegnerischen Mannschaft zu treiben. Das Spiel endet, wenn beide großen Bälle auf einer Seite angekommen sind.

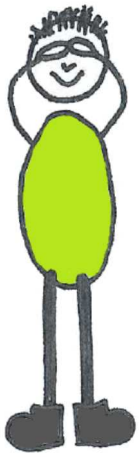
M Medizinbälle bzw. Pezzibälle, kleine Bälle

Summ - Summ

E Nach der spaßigen Olympiade sitzen alle Osterhasen auf einer schönen Blumenwiese im Kreis zusammen und schließen die Augen. Ein Kind ist die Biene und hat die Augen geöffnet. Die Biene „fliegt“ in einen Bereich der Halle bzw. ändert ihre Position. Dort summt sie nun laut. Die Kinder müssen mit geschlossenen Augen dorthin zeigen, wo sich die Biene befindet. Danach werden die Augen geöffnet und die Kinder kontrollieren selbst, ob sie richtig lagen. Dann wird eine neue Biene ausgesucht, welche später ebenfalls aus einer Position in der Halle „summt“.

Variation:

- Um die Schwierigkeit zu erhöhen, können die Kinder mit geschlossenen Augen vorsichtig bis zur Biene laufen.
- Wenn das Orten der einen Biene zu leicht für die Kinder ist, können auch zwei Bienen „fliegen“ und die Kinder müssen mit jeweils einer Hand auf beide Bienen in unterschiedliche Richtungen zeigen.



M =Material E =Erklärung A =Aufbau T =Tipp